



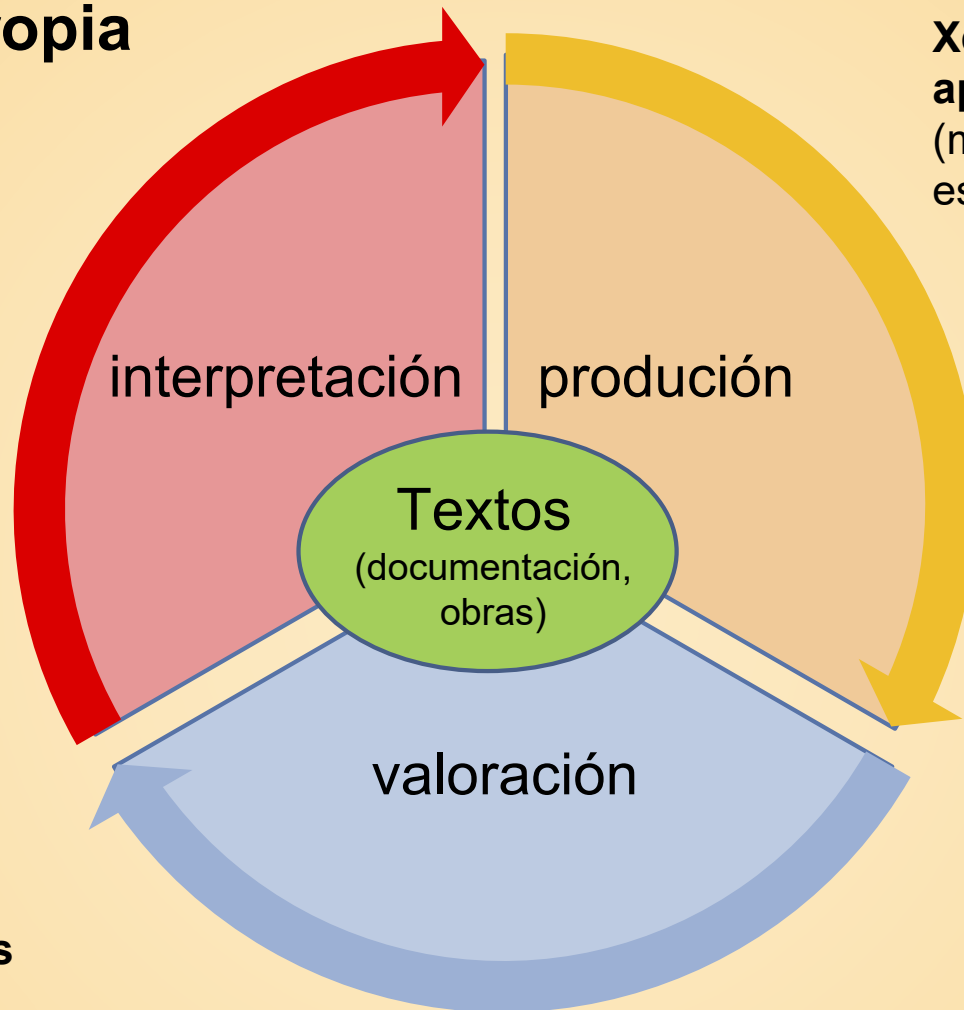
# Capacidade lectora múltiple nos estudos – producción propia

**Usa moitos tipos de textos como fontes:** vídeos, libros divulgativos, páxinas web, blogs, noticias. Tamén podes xerar información ti mesmo entrevistando ou encargando unha enquisa.

Ao xerar ideas de tarefas e delimitar un tema, aproveita varias contornas de aprendizaxe, como comunidades de redes sociais, lugares de traballo, instalacións recreativas.

## Preguntas para lectores e creadores de textos críticos:

Como se delimita o tema do texto? Que tipo de enfoque se adopta sobre o tema? Que puntos de vista se ignoraron? De que partes se compón a produción? A quen vai dirixido? Como se tiveron en conta o público e o lugar de publicación na produción? Ideoloxía do texto: énfase comercial, política, ideolóxica?



**Xerar significados de moitos xeitos, aproveitando diferentes sentidos** (mediante símbolos, imaxes, sons, texto escrito, expresión corporal, etc.).

O texto pode ser informativo, normativo, reflexivo, argumentativo, descritivo, narrativo ou unha combinación destes tipos de textos.

Tamén se poden xerar textos para espazos de aprendizaxe comunitaria como wikis.